



Tilsynsrapport fra uanmeldt pædagogisk tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale

Navn på dagtilbud: Børnehaven Kornvænget

Leder: Anne Marie Vom Braucke

Dato for uanmeldt pædagogisk tilsyn: 22. oktober 2024

Dato for tilsynsmøde: 31. oktober 2024

Deltagere ved tilsynsmødet: Forældrebestyrelsesformand Lasse Høgstedt, medarbejderrepræsentant Christina Wurst, leder Anne Marie Vom Braucke – samt tilsynsførende konsulenter Ebbe Søgaard og Lone Kaiser Jensen

På den dag hvor tilsynet kommer på uanmeldt tilsyn, er der sygdom blandt de ansatte. Der er indkaldt vikarer. Alle børn og voksne er fordelt ved aktiviteter, da tilsynet ankommer. Aktiviteterne er blandt andet perler; modelvoks; tegning; klip til halloween. De voksne hjælper børnene i aktiviteterne og oplyser hinanden, når de forlader stuen fx for at stryge en perleplade. Når børnene som i dag falder ind i rutinen, er det lettere at sikre praksis på dage med sygdom. Her ses at en indarbejdet rutinepædagogik har en god effekt. Der er en god stemning – børnene hviler roligt i aktiviteter og i deres lege. De voksne er tætte på og i øjenhøjde med børnene. De voksne der organiserer aktiviteter, skal samtidig hjælpe de børn, der leger frit, med at løse diverse konflikter – og kan derfor ikke helt hvile i aktiviteten. De klarer det fint på dagen. Det ses desuden, at en af de faste medarbejdere guider vikarerne – det er rigtigt fint at se, at den faste tager dette ansvar.

Ved frokosten ses, at de voksne fordeler sig ved bordene og tager værtsskabet. Samtidigt er de i tæt dialog med børnene ved bordet. Nogle børn mister koncentrationen og skaber uro - men falder hurtigt ind i rutinerne igen uden at blive guidet, de kender det, de skal gøre.

Børnene benytter sig af de indrettede faste lege- og læringsmiljøer i hele huset. Der ses generelt de rette artefakter i legestederne, men de er ikke 'bestykket' så skarpt på dagen – dette kan optimeres. På samme måde ses, at legemiljøerne bruges efter hensigten, men da der ryddes op til frokost, bliver de ikke inviterende / ikke gjort klar til ny leg. Der ses en tydelig ramme omkring aktiviteterne både voksenstyrede aktiviteter og børne-initierede lege. Der leges godt i miljøerne – nogle børn leger alene / andre parallelt / og andre med hinanden. Under måltidet ses det, at man ved det ene bord leger 'gæt et dyr'. En leg alle kan være med til og som er med til at etablere og styrke børnefællesskabet. Børnene ses at være trygge ved og hygger sig med de voksne. På et tidspunkt ses, at den voksne i en konflikt mellem to børn tager dem tæt ind til sig og guider dem begge. Den voksne lytter til begge børn og viser at der er to perspektiver - og efterfølgende taler med børnene om hvad der kan gøres en anden gang.

Børn og voksne leger med sproget og griner sammen. Det ses for eksempel, at den voksne ved bordet 'pjatter' med børnene omkring de aktiviteter de har gang i. På en dag med sygdom, er det et godt greb at igangsætte mange 'flow aktiviteter', hvor man let kan falde ind, hvis man ikke har gang i en god leg. Det gør, at flere børn hurtigt er inkluderet i et fællesskab og ikke står udenfor. Det observeres et andet sted, hvordan den voksne hjælper et barn ind i børnefællesskabet, da barnet oplever at være på kanten (fordi nogle ikke vil vise sine tegninger). I en anden leg ses, at personalet guider børnene ift. en konflikt, og med sin aktive deltagelse i legen (kortvarigt) guides børnene til fortsat leg.

Der er faste pladser ved bordet under frokost. Børnene taler med sidemanden og de voksne under måltidet. De hygger sig i de små børnefællesskaber. Der samtales ved bordene – både ml børnene og ml børn og voksne. Tonen er fin og støjniveauet hensigtsmæssigt. Ved frokost sidder de voksne ved bordenderne, med blikket på børnene. Børn og voksne falder naturligt ind i dialogerne, der tales om madpakker, halloween, mm. På den ene stue ses sang og bevægelse i overgangen, hvilket fungerer fint.

På dagen hvor tilsynet finder sted ses, at børnene selv kan vælge hvad de vil lave – fri leg eller aktiviteter – de fleste har valgt aktiviteter. Der vælges ligeledes tegninger til farvelægning fra en mappe – hvor man selv kan kikke og vælge - og det ses, at børnene er med til at afgøre, hvilket vindue der egner sig til det ophæng de laver (græskar). I den ene ende af huset ses, at børnene vælger sange og bøger til samling.

Elementer som er vigtige for alle børn, men særligt for børn i en eventuel udsat position er tryghed, aldersrelevante deltagelsesmuligheder, tydeligt indrettede lege og læringsmiljøer, voksne der tager værtsskab og positionerer sig hensigtsmæssigt afhængig af børnenes behov. På en dag med sygdom i huset, ses der fine spor af disse kvaliteter.

Kommentarer til det sete fra medarbejderrepræsentant:

Først vil jeg sige, at vi har fokus på at have bøger i børnehøjde. Ellers kan jeg sige, at jeg kan genkende det sete billede af vores praksis. I tiden inden frokost øver vi for tiden i en bevidst opdeling og organisering af de voksne – badeværelse /

garderobe / stuen er fix punkter. Ugeplanerne giver også elementer af medbestemmelse – fx legegrupper efter interesser - hvem vil lege denne leg, så kan de være en legegruppe – og hvordan kan man som stort barn hjælpe de små.

Kommentarer til det sete fra forældrebestyrelsesformand:

Der er i børnehaven et behageligt støj niveau – jeg hører aldrig larm og kaos. Der ses trygge børn og man kan mærke den gode stemning i huset - alle siger 'hej og hilser'. Der er et godt fællesskab og en god kommunikation. Genkender billedet fra tilsynet. Det er meget rammende, det der er set.

Kommentarer til det sete fra leder:

Kan genkende det sete på dagen – kan genkende alt det tilsynet har set. Jeg er stolt af børnene / kulturen /de voksne. Vi har gode vikarer – og vi guider dem tydeligt. De voksne er samstemte og børnene møder voksne, der vil dem – der er en kultur hvor børn og voksne vil hinanden. Jeg kan se, at det fokus vi har haft den forløbne periode har resulteret i en god praksis – og den fungerer også på en sådan særlig dag.

Kategori – ingen bekymring

Det lovpligtige pædagogiske tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i dagtilbudsloven § 5.

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktiskt registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på dagtilbuddets hjemmeside.

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet tillige modtage et uanmeldt pædagogisk tilsyn. Efter det uanmeldte pædagogiske tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte pædagogiske tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer, at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport, som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på dagtilbuddets hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymring med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn og anmeldt tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt pædagogisk tilsyn. Et uanmeldt pædagogisk tilsyn betyder at konsulenterne foretager observationer af den pædagogiske praksis. Observationerne foretages med udgangspunkt i dagtilbudsloven og 'Den styrkede pædagogiske læreplan'.

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af de tilsynsførende konsulenter, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private institutioner følges det uanmeldte pædagogiske tilsyn ligeledes op med et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fremlægger konsulenterne tilsynets observationer. Efterfølgende fortæller leder hvad dagtilbuddet er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Medarbejderrepræsentant og forældrerepræsentant sikrer et hhv. medarbejder- og forældreperspektiv i tilsynsdialogen. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål, som dagtilbuddet kan arbejde videre med ift. udvikling af den pædagogiske praksis.

Efter tilsynssamtalen udarbejder konsulenterne en tilsynsrapport. Rapporten offentliggøres på dagtilbuddets / institutionens hjemmeside, og præsenteres for medarbejdere og dagtilbudsråd / bestyrelse.